

EduCare

LASST UNS ZUSAMMEN WACHSEN!



MENSCHLICHE WERTE

Pädagogisches Magazin für Kinder,
Jugendliche, Familien und Schulen mit
Werte-Orientierung

1
2013

Mütter und Väter!

Ruft eure Kinder, setzt euch nieder und blättert zusammen dieses Magazin durch. Es wird euch die Gelegenheit geben, „Werte-Samen“ zu säen. Nicht die materiellen Werte, für die ihr so hart arbeitet, sondern menschliche Werte wie Freundschaft, Fürsorge, Achtsamkeit, Vertrauen, Respekt, Zusammenarbeit und Einheit. Werte, die eine Familie stark machen und den Charakter eurer Kinder stärken. Lest über sie, sprecht über sie, singt über sie und findet zusammen Wege, sie in euren Alltag einzubauen.

Lehrer!

Seid werte-orientiert und hebt das Niveau eures Unterrichts, indem ihr euch auf Höheres ausrichtet, um Selbsterkenntnis und Menschlichkeit in euren Schülern zu fördern. Ihr und die Eltern sind der erste Kompass der Kinder: Sie brauchen euch, um für ihr Leben eine Orientierung zu finden. Stattet sie mit all den Fähigkeiten aus, die sie benötigen, um ihr eigener „Kompass“ zu werden, so dass sie bereit sind, alle Freuden und Herausforderungen, die ihnen auf ihrem Lebensweg begegnen, mit Gleichmut, Dankbarkeit und Selbstvertrauen anzunehmen.

Heranwachsende und Erwachsene!

Nehmt die Werte-Wegweiser entlang eures Lebensweges wahr, lernt etwas über die Macht eurer Gedanken und begreift, was für eine bedeutende, kreative Kraft sie in eurem Leben sind. Haltet sie unter Kontrolle und gestaltet sie positiv. Ausrutschen und Hinfallen sind Teil des Prozesses, darum ist eine Werte-Grundlage das Beste, was ihr finden könnt: Sie baut eure Integrität auf und stärkt euer Selbstvertrauen und euren Charakter.

Kinder! Jugendliche!

Habt Spaß daran, dieses Magazin mit euren Eltern zu lesen oder es in der Klasse mit euren Lehrern zu nutzen. Die Werte leben in eurem Herzen, ihr könnt sie nicht sehen, aber ihr spürt sie. Ihr könnt sie sichtbar machen, indem ihr sie bei dem, was ihr denkt, sagt und tut, praktiziert! Hört auf euer Herz und seid glücklich!





Inhalt

- 5 Themenschwerpunkt**
MENSCHLICHE WERTE
Zitate – Ziele – Wörterbuch
- 7 EduCare im Fokus**
Education in Human Values
- 9 Studienkreis für Kinder**
Menschliche Werte gehören allen
- 11 Studienkreis für Kinder**
Die menschlichen Werte gehören allen
- 13 Fangt an!**
Sei zu 100% ein Held!
- 17 Wurzeln und Weisheit**
Geschichte aus Griechenland
Der alte Mann und der Affe
- 17 Comic**
Martys Sturz
- 21 Beliebte Geschichten und Legenden**
Unsere Welt
Der Geburtstag der Erde
- 27 Comic**
Marty
- 29 Aktivität**
Der Werte-Kompass
- 31 Geschichten und Parabeln**
Die Weltkonferenz der Tiere
- 35 Geschichten**
Teo und die Entscheidung
- 39 Menschliche Werte im Unterricht**
Quellen und Ressourcen für unsere Arbeit mit den Schülern und ... für uns selbst
- 43 Gruppenspiele**
- 44 Bibliographie – Zusammenfassung**
- 45 Anhang**
Fernsehen

Herausgeberin

Suzanne Palermo
email: kiba09@sunrise.ch

Redaktions-Team

Marina Ciccolella
Email: marinaciccolella@teletu.it
Daniel Conci
Email: soham.db@libero.it
Leonidas & Anna Pseltoura
Email: leonidasanna@gmail.com
Borna Lulić
Email: borna.lulic@gmail.com
Suzanne Palermo
Email: kiba09@sunrise.ch

Übersetzer, Lektoren und Korrekturleser

Branislava Babić, Olga Emmanuel, Maria Marena,
Adrienne Palermo
Für die deutsche Ausgabe: Johannes Steeger,
Rosemarie Dyllick-Brenzinger, Niraj Pabari

Design und Layout

Daniel Conci.

Grafik: Niraj Pabari

Illustrationen

Daniel Conci, Suzanne Palermo
Anna Pseltoura

Die Ansichten und Meinungen, die in diesen Artikeln ausgedrückt werden, stellen nicht unbedingt die offizielle Ansicht von ISSE-SE und ESSE Institut dar.



ISSUE 1 Mai-Juni 2013

Copyright © ISSE.SE
All rights reserved

Produziert und publiziert von: ISSE
SE, 48018 Faenza RA, Italy
Web: www.isseducare.org
Email: secretary@isseducare.org

Menschliche Werte



Zitate

Liebe im Sprechen ist Wahrheit. Liebe im Handeln ist Rechtschaffenheit. Liebe im Denken ist Frieden. Liebe im Verstehen ist Gewaltlosigkeit.

Sathya Sai

Lieber als Liebe, als Geld, als Ruhm, gib mir Wahrheit.

Henry David Thoreau

Lasst euren besonderen Charakter und eure Werte, das Geheimnis, das nur ihr und niemand sonst kennt, die Wahrheit – lasst dies alles nicht von der großen, trägen Selbstgefälligkeit verschluckt werden.

Äsop

Das erste Werte-Prinzip, das wir wiederentdecken müssen, ist dies: Die ganze Realität hängt von moralischen Grundlagen ab. Mit anderen Worten, dass dies ein moralisches Universum ist und dass es moralische Gesetze des Universums gibt, die genauso unvergänglich sind wie die physikalischen Gesetze.

Martin Luther King Jr.

Glaubst du, es ist eine vergebliche Hoffnung, dass der Mensch eines Tages Freude an edlen Taten voller Licht und Barmherzigkeit findet, anstatt an derben Vergnügungen, denen er sich heutzutage hingibt – an Völlerei, Leidenschaft, Prahlerei, Angeberei und neidischer Feindseligkeit seinem Nachbarn gegenüber? Ich bin sicher, dass dies keine vergebliche Hoffnung ist und dass jener Tag bald kommen wird. Fyodor Dostoevsky

Ziele



Wenn man über Werte spricht, mag man sich fragen: „Wessen Werte?“ Aber wenn unsere Werte „menschlich“ sind, dann können sie nicht als etwas etikettiert werden, das entweder einer Kategorie von Menschen zugehört oder einer anderen. Sie können nur der Abkömmling eines inneren Reichtums sein, eines gemeinsamen, universellen Erbes aller Menschen, unabhängig von Nation, Kultur, Tradition. Als solches sind menschliche Werte ein unsichtbares Fundament, auf dem die Menschheit sich entwickelt und gedeiht, wodurch Tugenden und gute Charakterzüge veranlasst werden, sich durch die dreifache Kraft von Gedanke, Wort und Tat zu manifestieren. Das Erwecken des Bewusstseins, dass miteinander geteilte Werte wie Freundschaft, Zusammenarbeit, Achtung, Frieden und Liebe gefördert werden können, um die Lebensqualität auf weltweitem Niveau anzuheben, und dass diese und andere Werte unsere innere Stärke und unser Selbstvertrauen erhöhen, ist eines der wertvollsten Geschenke, die wir unseren Kindern machen können. Umso mehr heute in einer Welt, welche die Kompassnadel verloren zu haben scheint. Werte in unserem Leben zu säen, bedeutet, gute Gewohnheiten und einen Geist der Selbsterforschung zu entwickeln und entsprechend als Vorbilder zu leben.

Wo sollen wir anfangen? Mark Aurel, (121-180), römischer Kaiser und Stoiker, gibt uns einen Hinweis: „Grabt im Innern“, sagt er. „Im Innern befindet sich der Quell des Guten und er ist stets bereit zu sprudeln, wenn ihr nur grabt.“



Wörterbuch

MENSCHLICHE WERTE

IM WÖRTERBUCH ENTDECKEN WIR, DASS WERTE ALS ETWAS DEFINIERT SIND, DAS RELATIVEN WERT IN BEZUG AUF VERDIENSTE ODER WICHTIGKEIT HAT. SIE KÖNNEN EINE FORM VON FINANZIELLEM ODER MATERIELLEM WERT REPRÄSENTIEREN. MATERIELLE WERTE WERDEN VON VIELEN FAKTOREN BEEINFLUSST. SIE KOMMEN UND GEHEN. MENSCHLICHE WERTE SIND DER SCHATZ DER MENSCHHEIT. SIE WOHNEN IM MENSCHLICHEN HERZEN UND HÄNGEN VON KEINEN ÄUSSEREN UMSTÄNDEN AB. SIE SIND UNIVERSELL UND EWIG.

Synonyme

MENSCHLICHER WERT
 INNERE WAHRHEIT
 SPIRITUELLER KERN
 WAHRHEIT
 LIEBE
 FRIEDEN
 RECHTES HANDELN
 GEWALTLOSIGKEIT
 ETC.

Gegenteile

FINANZIELLER WERT
 RELATIVES ÄUSSERES
 WERTGEGENSTÄNDE
 MATERIELLER FOKUS
 EGOISMUS
 GIER
 ZORN
 NEID
 ETC.



Erziehung in menschlichen

Jedes Kind ist wie ein Sämling, der in sich die unsichtbare Kraft trägt, zu einem Baum heranzuwachsen. Jedes Kind sollte in seinem zarten Wachstumsprozess von einem Gärtner unterstützt werden, der ein Fachmann im Beschneiden ist (in der Kunst, Grenzen zu setzen und Orientierung zu geben), im Entfernen des Unkrauts

schlechter Gewohnheiten und der über spezielle Düngemittel verfügt, um die Erde des kindlichen Herzens mit den richtigen Nährstoffen anzureichern: mit Werten. Und wie jeder Gärtner, dessen Anstrengungen echt sind und von Herzen kommen, sollten die Mutter, der Vater oder der Lehrer um Regen und Sonnenschein bitten, damit die zarte Pflanze durch deren Gnade gesegnet wird.

Wenn die Erziehung eines Kindes als ein Gesamtprozess gesehen wird, muss das ganze Kind in gesehen werden. Wie die Blütenblätter einer Blume in einheitlicher und natürlicher Weise erblühen, so sollte auch das physische, vitale, emotionale, intellektuelle, psychische und spirituelle Potential des Individuums harmonisch und ganzheitlich erwachen und sich entwickeln und dabei nach seinem höchsten Ausdruck streben: Rechtes Handeln, tiefgründiges Streben nach Wahrheit, Ausgeglichenheit, innerer Frieden, Liebe und Gewaltlosigkeit.

Ehrlichkeit	Ernsthaftigkeit	Forsergeist	Ruhe
Unterscheidungsvermögen	Selbst-Analyse	Freundlichkeit	Selbstbeherrschung
Integrität	Suche nach Wissen	Genauigkeit	Selbstannahme
Reinheit	Gerechtigkeit	Optimismus	Selbstvertrauen

Educare postuliert, dass die fünf Grundwerte Wahrheit, Rechtschaffenheit, Frieden, Liebe und Gewaltlosigkeit den Individuen innewohnen. Sie können nicht „vom Pult aus“ gelehrt werden, sondern nur hervorgebracht und gefördert werden. Um das zu bewerkstel-

Einheit in der Vielfalt, Einheit der Religionen und „Begrenzung der Wünsche ...“

**MENSCHLICHE WERTE
MACHEN UNSEREN
CHARAKTER STARK!**



... sie alle sind Teil des Educare-Programms. Die Fähigkeit zur Selbsthilfe und ethisches Verhalten, zusammen mit der Entwicklung von praktischen Fertigkeiten und akademischem Know-How, sind Facetten des Rechten Handelns. Das Streben nach Wahrheit hält den Geist in Schach und ist ein Übungsfeld für den Intellekt, es stabilisiert und verbessert Urteilsvermögen und Intuition. Vitales und emotionales Gleichgewicht sind die natürliche Folge, wenn Kopf, Herz und Hände in Einheit zusammenarbeiten. Innerer Frieden erlaubt der Liebesenergie in Richtung einer größeren und weiteren Sichtweite zu fließen und sich so in universeller Liebe zu entfalten und dem Gefühl, zu einer Familie zu gehören, einem Zuhause ...

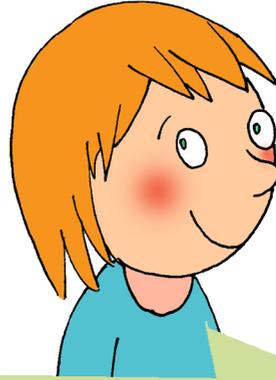
Ernsthaftigkeit	Forschergeist	Geduld	Zusammenarbeit
Selbstanalyse	Dankbarkeit	Bereitschaft zu vergeben	Verständnis
Suche nach Wissen	Genauigkeit	Bereitschaft zu teilen	Sittlichkeit
Großzügigkeit	Akzeptanz	Sorge für die Natur	Mitgefühl

ligen, werden sie auf direkte oder indirekte Art erforscht und erfahren, sowohl in der Schule als auch in außerschulischen Aktivitäten. Ein Lernprozess des Entwickelns von Gewahrsein und des Praktizierens.

Die menschlichen Werte gehören allen



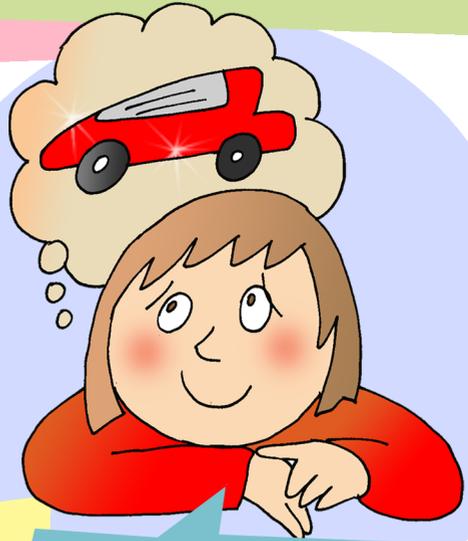
**ES HAT SPASS GEMACHT,
HEUTE IN DER SCHULE
ÜBER WERTE ZU
SPRECHEN!**



**BOB HAT ERZÄHLT, DASS DIE
ÄRMANDUHR SEINES VATERS
AUS REINEM GOLD BESTEHT!**

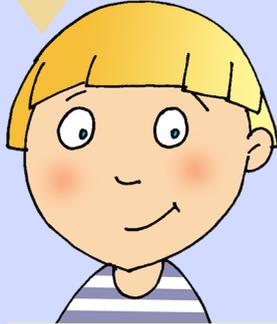


**WOW! DIE MUSS EIN VER-
MÖGEN WERT SEIN!**

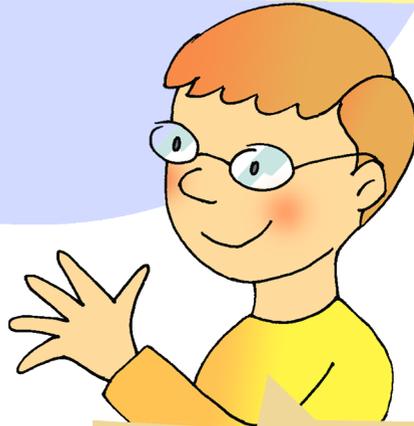


**WIE ROTE FERRARIS!
PUH ...**

DANN HAT PEDRO GESAGT, DASS
DINGE WIE FREUNDSCHAFT AUCH
WERTVOLL SIND. MAN KANN SIE NICHT
TRAGEN WIE EINE UHR ...



... ODER FAHREN WIE EIN AUTO!
ABER SIE SIND FÜR JEDEN IM LEBEN WICHTIG.
ES SIND DIE MENSCHLICHEN WERTE!



MENSCHLICHE WERTE GEHÖREN
ALLEN. SIE FÜLLEN UNSER HERZ MIT
LIEBE UND LICHT. UND DAS BESTE
AN IHNEN IST, DASS ...

... WENN WIR SIE BEI DEM
PRAKTIZIEREN, WAS WIR
DENKEN, SPRECHEN UND
TUN, DANN LEUCHTEN
WIR WIE GOLD!



Zitate

Vor allem sollten menschliche Werte in jedem Haus gefördert werden. Jeder sollte die grundlegende Wahrheit erkennen, dass das Zuhause das Zentrum der menschlichen Werte ist.

Jeder Körperteil hat eine bestimmte Aufgabe zu erfüllen. Beim Ausführen größerer Aufgaben stimmen sich alle Glieder aufeinander ab und arbeiten im Einklang miteinander. Wenn die Augen eine Frucht im Wipfel des Baumes erspähen, gehen die Beine auf den Baum zu, die Hände heben einen Stein auf und werfen damit nach der Frucht. Wenn die Frucht herunterfällt, heben die Finger sie auf und schieben sie in den Mund, wo sie von den Zähnen zerkaut und in den Magen gesandt wird. Wir erkennen somit, dass alle Körperteile koordiniert zusammenarbeiten müssen, um selbst kleine Taten zu vollbringen. Wenn zu Hause eine solche Einheit herrscht, kann alles erreicht werden.

Verständnis und Anpassung untereinander sind sehr wesentlich für das reibungslose Funktionieren einer Familie. Anpassung wird nur dann leicht sein, wenn das richtige Verständnis vorhanden ist.

SATHYA SAI 29.10.2000

ACTIVITY



WÄHLE EIN WERTE-ZITAT ODER -SPRICHWORT FÜR DIE WOCHE UND KLEBE ES AN DEN KÜHLSCHRANK. SCHMÜCKE DEIN SPRICHWORT MIT BAS-TE-LE-IEN, FARBEN UND DEINEN EIGENEN ZEICHNUNGEN. SPRICH ZU HAUSE UND MIT DEINEN FREUNDEN ÜBER DEN WERT UND DENKE DARÜBER NACH, WIE DU IHN PRAKTIZIEREN KANNST, UM IHN ZU STÄRKEN.



VERZIERE EINE ALTE SCHUHSCHACHTEL UND VERWANDLE SIE IN EINE SCHATZKISTE. BENUTZE FARBIGES PAPIER UND SCHNEIDE VIELE RECHTECKE AUS UND SCHREIBE AUF JEDES VON IHNEN EINEN WERT. BEWAHRE DIE KARTEN IN DER SCHACHTEL AUF UND ZIEHE AM ANFANG DER WOCHE EINE DAVON. DAS KANN EIN LUSTIGES FAMILIENRITUAL WERDEN. DU KANNST EINEN WERT FÜR DIE GESAMTE FAMILIE ZIEHEN UND EINEN EIGENEN FÜR DICH SELBST.

Folge immer deinem Herzen

Unsere Hand hat fünf Finger. Jeder Finger hat eine spezielle Aufgabe, die er auszuführen hat, aber alle fünf müssen zusammenarbeiten, um etwas zu vollbringen. Einst begannen die Finger zu streiten, wer von ihnen der Größte ist.

ENTSCULDIGUNG, DAUMEN, ABER DA LIEGST DU VÖLLIG FALSCH! WIE KANNST DU OHNE MEINE HILFE AUCH NUR DIE KLEINSTE AUFGABE AUSFÜHREN? AUSSERDEM: ICH ZEIGE UND WEISE UND BIN SEHR WICHTIG, WENN ES DARUM GEHT, ETWAS KLARZUSTELLEN ODER JEMANDEN ZU SCHIMPFEN!

WAS IHR BEIDEN VON EUCH GEBT, MACHT ÜBERHAUPT KEINEN SINN! ICH BIN DER LÄNGSTE, UND IHR ANDEREN SEID DAZU DA, MIR ZU DIENEN, ZWEI AUF DER EINEN UND ZWEI AUF DER ANDEREN SEITE! FRAGT IHR EUCH JETZT IMMER NOCH, WER VON UNS DER GRÖSSTE IST?!

MACHT IHR ALLE WITZE? HABT IHR NICHT GEGEHEN, WIE DIE LEUTE MICH MIT GOLDENEN RINGEN SCHMÜCKEN, DIE MIT DIAMANTEN, SMARAGDEN UND SAPHIREN BESETZT SIND?! VERBEUGT EUCH VOR MIR UND SEID DEMÜTIG, DENN ICH BIN EUER KÖNIG.

OHNE MICH OHNE MICH KÖNNT IHR ÜBERHAUPT NICHTS MACHEN, ALSO BIN ICH DER GRÖSSTE! IHR ÜBERHAUPT NICHTS MACHEN, ALSO BIN ICH DER GRÖSSTE!

ICH BIN VIELLEICHT KLEIN, ABER IHR ALLE BRAUCHT MICH, UM DAS, WAS IHR TUT, PERFEKT ZU TUN. ICH BIN ES, DER EUCH ZUSAMMENBRINGT. ICH BIN DERJENIGE, DER EUCH IN SCHACH HÄLT! ICH BIN DER BOSS!



Als die Finger sich so unsinnig miteinander stritten, hörte man die Stimme des Herzens: „Ihr Narren! Jeder von euch ist gleich wichtig. Ohne Einheit und Harmonie wird es euch unmöglich sein, Aufgaben erfolgreich auszuführen. Tatsächlich stellt ihr die fünf menschlichen Werte dar, die wie die fünf Lebenshauche des Menschen sind.“ Nachdem die fünf Finger diese Worte der Weisheit gehört hatten, erkannten sie ihren Irrtum und ließen vor Scham den Kopf hängen.

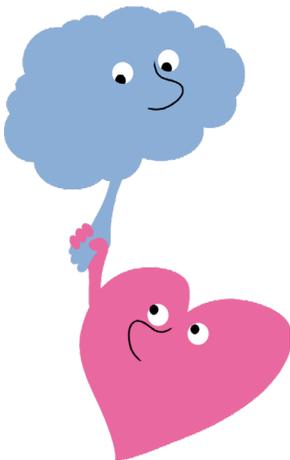
Sei zu **100%** ein Held

Alle großen Männer und Frauen, von berühmten Herrschern, Militärkommandanten und Kriegern über große Heilige und Weise, geniale Wissenschaftler und Erfinder bis hin zu Spitzensportlern oder Sängern, hatten eines gemeinsam: Sie waren **100%ig!**

Sei **100%ig!**

100%ig zu sein bedeutet, sich selbst treu zu sein. Man selbst zu sein. Für seine Träume zu leben. Sich zu bemühen, seine eigene, einzigartige Lebensaufgabe zu erfüllen. Sich selbst zu gehorchen und seiner eigenen, inneren Stimme. Gänzlich und ohne Einschränkung. 100%ig zu sein bedeutet, seinem eigenem Leben treu zu sein, es völlig anzunehmen, es mit dem vollen Fassungsvermögen eurer Lungen, mit Mut, Energie und Freude einzuatmen. Ja, genauso wie das Herz Blut in die verschiedenen Organe unseres Körpers pumpt. Dies macht es nicht mit 70, 85 oder 99% seiner Kapazität, sondern mit 100%! Ohne seine Energie für später zu sparen oder für die Zukunft zu kalkulieren. Unser Herz schlägt für uns immer zu 100%.

Der Geist und das Herz



Wenn dem so ist, dann wirst du dich vielleicht fragen, warum es in der Vergangenheit nur so wenige große Persönlichkeiten gegeben hat? Warum ist es für die meisten Menschen so schwierig, sich selbst 100%ig treu zu sein? Warum können wir keine 100% für uns pumpen, für unser Leben, während unser Herz dies für uns fertigbringt?

Die Antwort auf diese Frage lautet: wegen unseres Geistes. Der menschliche Geist ist fortwährend damit beschäftigt zu urteilen, abzuwägen und zu berechnen. Und nicht nur das – der menschliche Geist ist nicht so tapfer wie das Herz! Dies ist eines der größten Geheimnisse des Lebens! Denn, wenn du erfolgreich und glücklich sein willst, ganz gleich, welche Lebensaufgabe statt-mission du hast, dann muss dein Geist deinem Herzen gehorchen. Das bedeutet, dass auch er tapfer, beharrlich und sehr fleißig

Strebe nach dem Höchsten!



Der Pfad zu dir selbst

sein muss! Der Erfüllung deiner Träume treu zu sein und das Lebensziel ohne jedes Kalkül zu verfolgen! Ehrlich, treu – zu 100%!

Fragst du dich, wie das zu erreichen ist? Es ist nicht so schwierig. Alles, was du dafür tun musst, ist, eine Sache auszuwählen. Es kann sogar etwas sein, das dir leicht fällt und das du am liebsten tust. Dann gib 100%. Werde so gut, wie du nur kannst. Zum Beispiel, wenn du gerne Basketball spielst, spiele jedes Spiel mit der gleichen Einstellung, mit der du das Weltmeisterschaftsfinale spielen würdest. Spiele zu 100%. Wenn du Volleyball oder Fußball magst, trainiere so, dass du beim Ausdauertraining als Erster auf dem Feld bist und als Letzter in den Umkleideraum gehst. Wenn du Natur und Tiere magst und du gut in Biologie bist, dann greife dieses Thema mit Leidenschaft auf, 100%ig. Langsam aber sicher wirst du erleben, dass Dinge wie Lob und die Teilnahme an Wettkämpfen ebenso wie der bestbezahlte Job, den du in der Zukunft finden wirst, einfach die Konsequenz der 100% Energie sind, die du in das hineingesteckt hast, was du mit Hingabe und Ergebenheit getan hast.

Du sagst, dass du nicht so gut im Sport bist und dass du auch nicht gerne zur Schule gehst. Das macht nichts. Das einzige, was zählt, ist, dass du du selbst bist und dein Leben liebst! Liebe dein Leben 100%ig, und dein Leben wird dich in der gleichen Intensität zurücklieben. Liebe alle Menschen zu 100% und du wirst die am meisten geliebte Person in jeder Gruppe sein. Du wirst zu Feiern und Geburtstagen eingeladen werden, der beliebteste Freund sein und von deinen Gleichaltrigen angebetet werden. Du meinst, du bist weder gesellig noch lustig. Das macht nichts, dann liebe es zu 100%, allein zu sein. Lerne dich in der Einsamkeit kennen, und dann wird die Weisheit selbst dich besuchen. In der Folge werden alle Geschenke zu dir kommen, die sie begleiten.

The greatest power



Du meinst, dass du nicht gerne alleine bist und dass du dich auch nicht für Philosophie interessierst. Das macht nichts. Höre Musik zu 100% und genieße das, so gut du kannst. „So gut du kannst“ bedeutet, sei konzentriert, interessiert und mit Leib und Seele bei der Sache! Im Nu wirst du der bekannteste DJ auf Partys sein, später im Radio, in Diskotheken und auf Konzerten. Sei du selbst! Aber respektiere gleichzeitig dich selbst und andere und auch deine anderen Aufgaben und Verpflichtungen, in dem du bei ihrer Ausführung und Erfüllung dein Bestes gibst!

Das Geheimnis ist, sich selbst zu 100% hinzugeben. Dann wirst du die zwei größten Kräfte des Universums auf deiner Seite haben. Sie sind zwei Seiten derselben Münze. Die erste ist Wahrheit. Nichts ist so machtvoll und stark wie Wahrheit. All die großen Persönlichkeiten, die wir zu Beginn dieses Artikels erwähnten, lebten ihre Wahrheit zu 100%. Deshalb schrieben sie Geschichte!

Die andere Seite der Münze ist – Liebe. Liebe als Begeisterung, Energie und Berufung. Liebe als Mut, Entschlossenheit und Hingabe. Mit anderen Worten, wenn du deine Begeisterung für Basketball, Musik oder Biologie lebst, dann machst du nichts anderes, als es 100%ig zu lieben. Es gibt nichts im Leben des Menschen oder in dieser Welt, das so wichtig, gut oder siegreich ist, wie diese Liebe zu leben. Das bedeutet, für dein Selbst zu leben und dein Leben an das hinzugeben, woran dein Selbst hingegen ist.

Borna Lulić

Darum – sei!
Sei mutig und du selbst!
Sei dir selbst und deinen Träumen treu!
Ehrlich und gänzlich – 100%!
Und du wirst ein Gewinner sein! 100%!

DIE BOTSCHAFT FÜR EINEN ADLER, DER DENKT, ER SEI EIN HUHN

Ein Mann fand ein Adler-Ei und legte es in ein Hühnerneest. Das Ei wurde zusammen mit den anderen von der Henne gelegten Eiern ausgebrütet, und so wuchs der kleine Adler mit den Küken auf. Sein ganzes Leben lang machte der Adler dasselbe wie die Hoffühner, denn er glaubte, er sei einer von ihnen.

Er scharfte in der Erde auf der Suche nach Würmern und Insekten, er gluckste und gackerte, immer wieder schlug er mit den Flügeln, wobei er sich nur ein winzig kleines bisschen über den Boden erhob. Die Jahre vergingen, und der Adler wurde sehr alt.

Eines Tages sah er hoch oben am Himmel einen prächtigen Vogel majestätisch und anmutig durch starke Luftströmungen gleiten, mit Leichtigkeit seine goldenen Flügel bewegend. Der alte Adler starrte voll Erstaunen.

„Wer ist das?“, fragte er. „Dies ist ein Adler. Er ist der König der Vögel“, antwortete das Huhn. „Er gehört in den Himmel. Nicht wie wir. Wir gehören auf den Boden, den Grund, die Erde ... weil wir Hühner sind.“ Und so lebte und starb ein Adler wie ein Huhn, weil er das war, wofür er sich hielt.



PATER ANTHONY DE MELLO,
 (4. SEPTEMBER 1931, MUM-
 BAI, INDIEN – 2. JUNI 1987,
 NEW YORK CITY, USA),
 EIN JESUITENPRIESTER UND
 PSYCHOTHERAPEUT, WAR
 WEITHIN BEKANNT FÜR SEINE
 BÜCHER ÜBER SPIRITUALITÄT.

Anthony de Mello

Der alte Mann und der Affe

Adaptiert aus Äsops Fabeln

E

s war einmal ein alter Mann, dessen einziger Freund eine kleine Äffin war. Er liebte sie innig und umsorgte sie mit großer Sorgfalt. Auch die Äffin liebte ihn sehr, denn obwohl es ihr freistand zu gehen, wohin auch immer sie wollte, und sie ihn leicht hätte verlassen können, zog sie es vor, ihr Leben lang bei ihm zu bleiben. Der alte Mann und die Äffin waren ziemlich arm. Sie zogen von Stadt zu Stadt und von Dorf zu Dorf und unterhielten die Leute, der alte Mann mit seiner Blockflöte und die Äffin mit ihren lustigen Purzelbäumen. Trotz ihrer Armut waren sie einander sehr zugetan und waren glücklich, weil sie zusammen waren.



Eines Tages kamen sie zu einem Ort, an dem sie einen großen Stall mit vielen Tieren sahen, die in Käfigen gehalten wurden. Als die Äffin daran vorbeiging, sah sie, dass alle Tiere reichlich zu essen und eine warme Ecke zum Schlafen hatten. Da dachte sie:

„Wie gut es diesen Tieren zu gehen scheint! Sie haben so viel zu essen und sie werden nicht im Geringsten müde. Sie müssen nicht den ganzen Tag Purzelbäume schlagen und herumspringen wie ich. Wäre es nicht schön, wenn auch ich hier wohnen könnte!“

Ohne weiter darüber nachzudenken, sprang sie auf den nächsten Baum, klammerte sich mit dem Schwanz an einen Ast, machte einen Salto in der Luft, flog über das Gitter eines Käfigs und landete direkt darin.

„Das nenne ich Leben“, sagte sie. „Massenhaft Essen und haufenweise weiches Stroh, um darauf zu liegen. Keine Pur-



zelbäume mehr, nicht mehr auf hartem Boden und auf Felsen schlafen. Dies ist das Paradies!"

So verbrachte sie den ganzen Tag, genoss ihr neues reiches und bequemes Leben. Als jedoch der nächste Tag anbrach, und sie all die Annehmlichkeiten voll auskosten hatte, sehnte sich ihr Herz nach ihrem geliebten Freund, dem alten Mann. Sie vermisste seine Gesellschaft, seine Blockflöte, sein Lachen, seine Liebe. Augenblicklich verstand sie, dass das Gitter vor ihr ein eiserner Käfig war, der sie ihrer Freiheit beraubte und es ihr nicht erlaubte, auf Bäume zu klettern, von Ästen zu baumeln, mit dem alten Mann zu spielen und an vielen verschiedenen Orten nach Lust und Laune Purzelbäume zu schlagen.

Das war der Moment, als sie merkte, dass



sie genug hatte. Mit aller Kraft, über die sie verfügte, und mit dem großartigsten Salto, den sie jemals gewagt hatte, schaffte sie es, aus dem Käfig zu entkommen und suchte gleich nach dem alten Mann. Sie fand ihn auf einem Felsen sitzend, wie er in sehr trauriger Stimmung seine Blockflöte spielte. Sie warf sich in seine liebenden Arme, und beide begannen, mit einer solchen Freude und Fröhlichkeit zu tanzen und zu singen, wie sie beide es nie zuvor empfunden hatten. Und weißt du warum?



Weil sie tief in ihrem Herzen spürten, dass Liebe und Freiheit nicht für alle Annehmlichkeiten dieser Welt getauscht werden können.

Eines Tages spazierte Marty einen Regenbogen entlang, als er plötzlich stolperte und fiel.



He! Was passiert da?

Ich falle ...

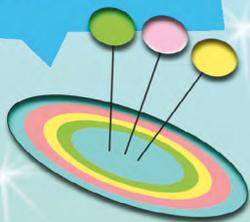


... direkt auf den Planeten Erde!!



AARGHH!

Bereit zu landen?



PLOOK!

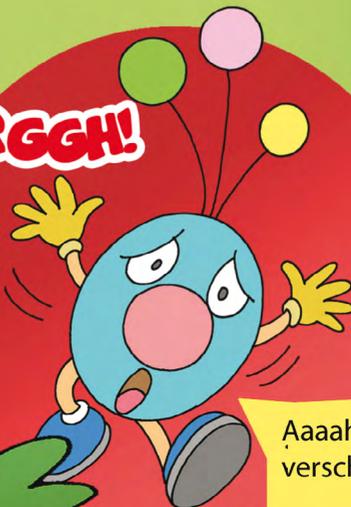
AUCH!

Puhh!
Geschafft!



He! Warte einen
Moment! Wo ist der
Regenbogen?

AARGGH!



Aaaah! Er ist
verschwunden!



Ich wusste es! Ich sitze ;
auf diesem Planeten
fest!

Kein Grund zur Sorge, ich habe alles, was ich brauche, um hier zu sein ... Augen, Nase, Füße sind alle am richtigen Platz ... und Gott sei Dank ...

... meine Antennen haben nicht einmal einen Kratzer!



Dann sind wir also bereit für ein neues Abenteuer!



Eines ist sicher, eines weiß ich ... Ich werde etwas Neues lernen, wohin auch immer ich gehe! Und eines Tages werde ich meinen Weg zurück nach Hause finden!



Der Geburtstag der Erde



„Folge uns! Bleib nicht allein! Du wirst erkennen, dass die Welt unser Zuhause ist! Lies die Geschichte! Es geht um die Geburt eines Netzwerks des Lichts auf dem Planeten Erde!“



KIN-



Eines Abends trafen sich Vögel, Tiere, Bäume und Pflanzen aus der ganzen Welt, um sich über die Lage auf der Erde zu unterhalten.

„Alle wissen, dass die Erde einer der Planeten ist, die unser Sonnensystem bilden“, sagte ein Bär.

„Und unser Sonnensystem bildet zusammen mit anderen Sternen und Planeten eine Galaxie!“, sagte ein Wolf.

„Und die vielen Galaxien zusammen ergeben das ganze Universum!“, fügte eine Eiche hinzu.

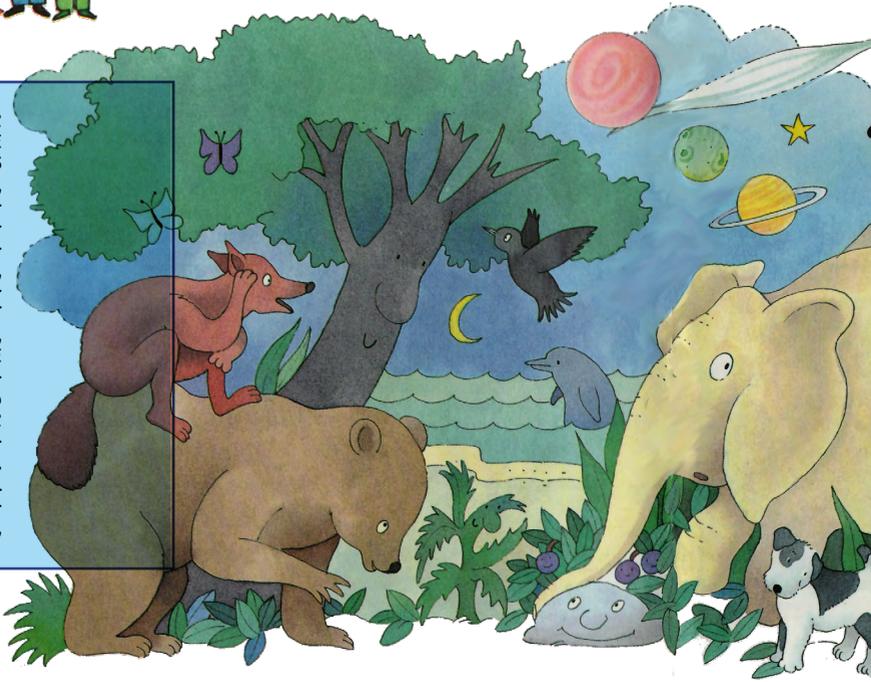
„Aber nicht jeder weiß, dass die Erde wächst und wächst“, sagte ein Fels,

„genauso wie die Kinder, die auf ihr leben!“

„Nicht jeder weiß, dass etwas Außeror-

Englisch-Unterricht und Werte

IN DER SCHULE KANN JEDES THEMA, JEDER UNTERRICHTSGEGENSTAND, DAZU BENUTZT WERDEN, DIE WERTE ZU VERMITTELN UND DIE KINDER ZU SENSIBILISIEREN. DIESER TEIL WURDE AUSGEWÄHLT,



dentliches passieren wird!“, sagte ein Tiger.
 „Etwas Außerordentliches?“, fragte ein Babyelefant.

„Ja, außerordentlich! Bald hat die Erde Geburtstag!“

„Dann müssen wir eine Geburtstagsparty vorbereiten!“, sagte der Babyelefant.

„Aber wir können das nicht alleine machen ...“, sagte ein Schmetterling.

„Wir brauchen Hilfe! Lasst uns ein Lied singen

 für alle Kinder dieser Welt! Sie werden uns helfen und uns helfen!“

„Macht euch bereit! Seid ihr bereit?“

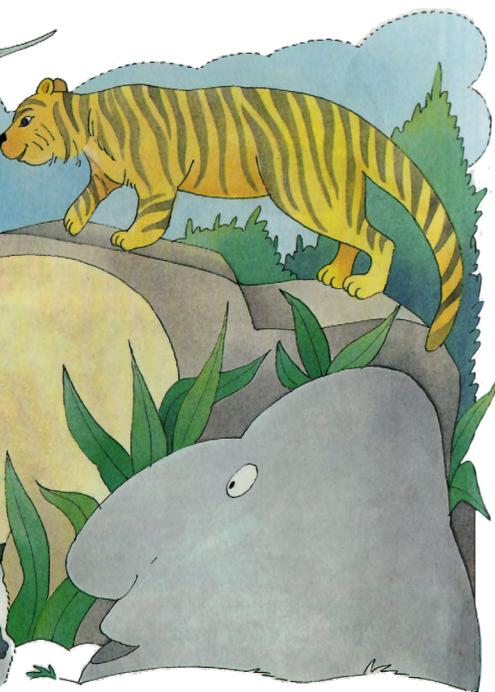
Für eine Veränderung? Eine neue Geburt?

Die bald auf unserem Planeten Erde passieren wird?

Verschickt Einladungen! Backt viele Kuchen für die Kinder nah und fern!

Sagt ihnen, sie sollen kommen, um am Spaß teilzunehmen!

Seid ihr bereit? Macht euch bereit! Erzählt es allen!“



Kinder aus allen Teilen der Welt hörten das Lied. „Bald hat die Erde Geburtstag!“, sagten sie. „Und da gilt es keine Zeit zu verlieren.“ Schnell schickten sie Einladungen in alle vier Himmelsrichtungen.



VOGEL



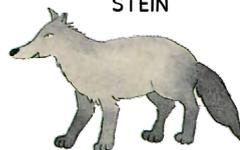
TREE



BÄR



STEIN



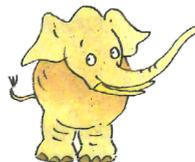
WOLF



SCHMETTERLING



TIGER



ELEFANT



Und mit der Macht der Gedanken schickten sie auch Botschaften an Kinder auf anderen Planeten!

*„Kinder vom Sirius und vom Mars,
von Venus und Jupiter, die ihr auf Sternen
lebt:*

*Kommt zur Feier der Geburt
einer neuen Welt auf unserem Planeten Erde!*
Die Einladungen reisten



schnell und erreichten jedes Land der Erde. „Hurra!“, riefen die Kinder. „Bald ist der Geburtstag der Erde da! Die Einladungen sind so schnell gereist wie das Licht und haben auch Kinder auf anderen Planeten und in anderen Sternensystemen erreicht!“

„Die Erde hat Geburtstag!“, sagten die Sonnenkinder. „Es gibt so viel Verwirrung auf der Erde ... Unser Geschenk wird der Wert der Wahrheit sein!“

„Es gibt so viel Selbstsucht auf der Erde ...“, sagten die Kinder vom Mars. „Unser Geschenk wird die Kraft des Rechten Handelns sein!“

„Es gibt so viel Krieg auf der Erde ...“, sagten die Kinder auf dem Jupiter. „Unser Geschenk wird Frieden sein!“





„Und unseres wird die Energie der Liebe sein!“, sagten die Venusianer. Auch ein kleiner Junge vom Sirius erhielt die Einladung.

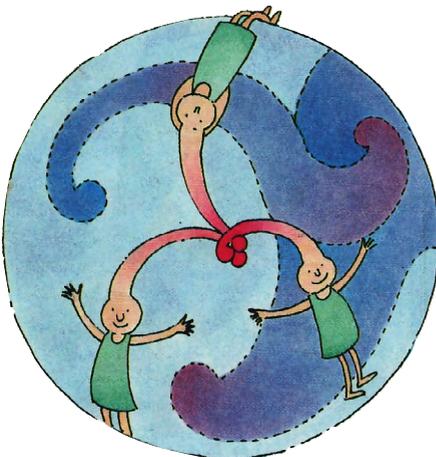
„Von hier bis zur Unendlichkeit ist das Universum ein Energiefeld!

Und wir sind Liebestropfen in einem Ozean der Liebe!“



„Mein Geschenk wird der Wert der Gewaltlosigkeit sein!“, sagte er. Dann wickelte er sein Geschenk in glitzernde Sterne ein und war für die Feier bereit.

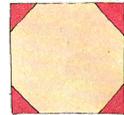
Wenig später trafen sich alle Kinder auf der Erde. Jedes brachte etwas Besonderes mit. Auch jedes Kind der Erde hatte ein Geschenk für den Planeten.



„Wir alle haben eine gute Eigen-



EINLADUNG



VIER ECKEN



STERNEN



PLANETEN



GESCHENK



sagten
 besondere Qualität ist unser Geschenk
 für den Planeten!"

„Das beste Geschenk für
 andere ist,
 das zu sein, was das
 Beste in dir ist!“

a n 
 rief die Erde, als sie ihre Geschenke aus-
 packte. „Freundschaft! Verzeihen! Zusammen-
 arbeit! Spaß!“
 Der Planet erstrahlte vor Glück und rief:
 „Was für schöne Geschenke! Was für wun-



HÄNDCHEN HALTEN



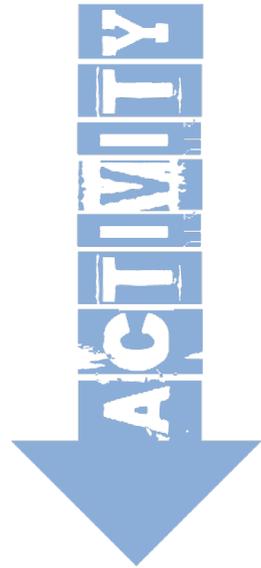
KERZEN



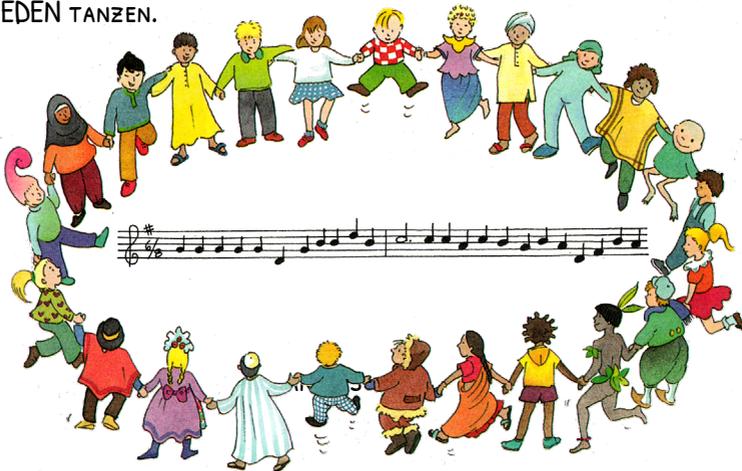
GERBURSTAGSKUCHEN



derbare Geschenke! Genau das habe ich gebraucht! Genau das wollte ich! Danke! Danke! Eure Geschenke sind genauso kostbar wie ihr es für mich seid!"
Die Kinder fassten sich an den Händen und tanzten um den Planeten herum und plötzlich ... veränderte die Erde Größe, Form und Farbe und wurde eine riesen-große Geburtstagstorte! Und alle Kinder lachten und lachten und wurden zu tausenden von Kerzen!



LASST UNS UNSERE ERDE GLÜCKLICH MACHEN, INDEM WIR DEN TANZ FÜR DEN UNIVERSELLEN FRIEDEN TANZEN.



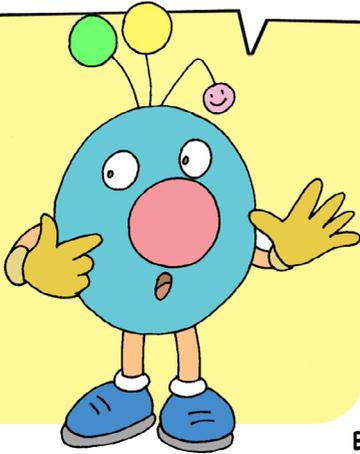
BILDET MIT EUREN FREUNDEN EINEN KREIS UND HALTET EUCH AN DEN HÄNDEN. SCHWINGT NACH RECHTS UND DANN NACH LINKS UND DANN MACHT EINEN SCHRITT NACH RECHTS UND SAGT FOLGENDE WÖRTE:



„FRIEDE SEI MIT DIR
UND MIT DIR SEI FRIEDE.“

Marty

Ich habe gehört, dass menschliche Werte auf dem Planeten Erde eine wahre Kostbarkeit sind.

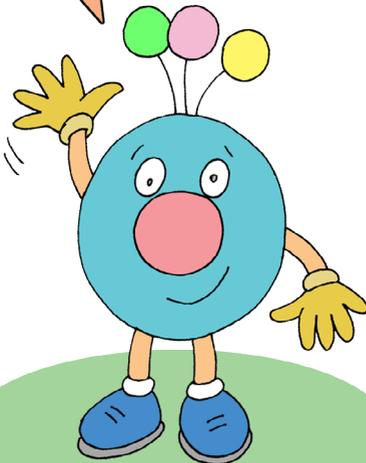


*Perlen und Gold?
Nein, Juwelen der Weisheit!*

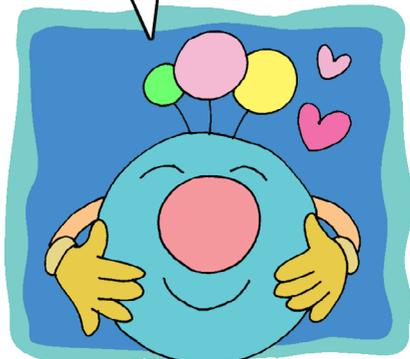


Beeindruckend,
nicht wahr?!

Sie sind wie kleine Samen ...



... bereit, im Feld unseres
Herzen zu keimen!



Aber wir müssen ...



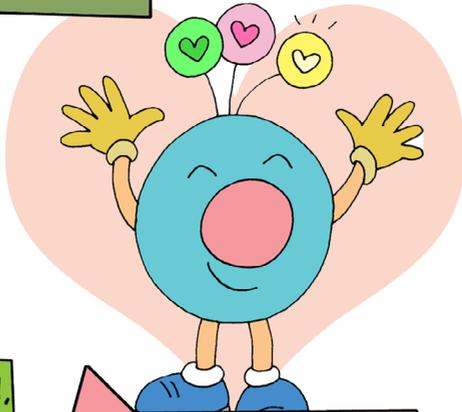
... sie düngen, wässern und das Unkraut von

GRRRR!



... EGO und Ärger ...

Wenn wir das machen ...



... Stolz, Eitelkeit, Neid, Anhaftung ... und den ganzen Rest ausreißen!!

... dann werden nur Güte, Schönheit und Wahrheit wachsen und unser Leben Wert-voll machen!

Der Werte-Kompass



Wäre es nicht toll, einen Kompass zu haben, der in die Hosentasche passt und der uns hilft, die Richtung in unserem Leben zu finden?

Einen Kompass, der uns hilft, die richtigen Entscheidungen zu treffen und der uns immerfort zeigt, was wir tun sollen? Viel Spaß beim Basteln eines solchen Kompasses!

ICH MÖCHTE ORIENTIERUNG IN MEINEM LEBEN FINDEN ... ABER VIELLEICHT MUSS ICH IN MEINEM INNERN DANACH SUCHEN...



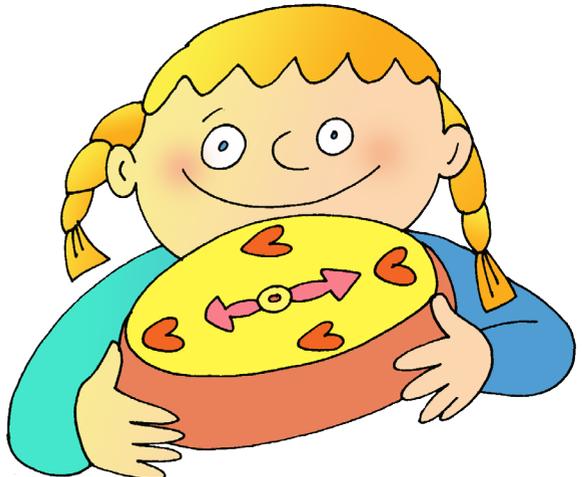
1 Stelle einen Plastikbecher verkehrt herum auf ein Stück Plastikfolie und zeichne den Umriss.



2 Schneide den Kreis aus und schreibe vier Werte an die Positionen der vier Haupthimmelsrichtungen.

DU BRAUCHST

WASSER,
EINE GROSSE NADEL,
EIN STÜCK PLASTIKFOLIE,
EINEN PLASTIKBECHER,
EINE KLEINE SCHÜSSEL,
EINEN MAGNETEN,
SCHERE,
KLEBER,
EINEN SCHWARZEN MARKIERSTIFT.



3 Schreibe deinen Namen auf den Boden des Plastikbechers. Lege den Plastikkreis in eine Schale und fülle sie mit Wasser.



4 Jetzt kannst du deine Nadel magnetisch aufladen, indem du sie für einige Minuten auf einen Magneten legst.



MENSCHLICHE WERTE SIND WIE EINE INNERE TASCHENLAMPE, DIE ICH JEDERZEIT EINSCHALTEN KANN, WANN IMMER ICH WILL. SIE ERLEUCHTEN MEINEN LEBENSWEG MIT GÜTE UND SCHÖNHEIT UND ZEIGEN MIR DEN WEG!

5 Wenn die Nadel aufgeladen ist, lege sie auf den Plastikkreis, der in der Schüssel ist. Auf welchen Wert zeigt sie? Das ist deine Richtung!



ÜBRIGENS, WEIßT DU, WELCHES DIE VIER HIMMELSRICHTUNGEN SIND?





Die Weltkonferenz der Tiere

Der Mensch ist das edelste aller Tiere, das Endprodukt undenklicher Zeiten aufwärtsgerichteter Entwicklung; aber er bemüht sich nicht bewusst darum, diesem Erbe entsprechend zu leben.

Die Tiere hielten eine Weltkonferenz ab, um darüber zu befinden, ob der Mensch zu Recht für sich in Anspruch nimmt, die Krone der Schöpfung und der Herrscher über alles zu sein, was auf Erden krecht und fleucht. Der Löwe hatte bei den Beratungen den Vorsitz. Der Tiger bezweifelte den Anspruch des Menschen, und der Leopard pflichtete dieser Resolution einfühlbaren Protests bei. Er hielt eine phantastische Ansprache, in der er den Menschen verurteilte: „Er ist immer und überall eine Schande für die Tiere. Er produziert und trinkt munter tödliche Gifte und ist stolz auf seine totale Dummheit. Er betrügt seine eigene Art und nutzt seine Energien und Ressourcen zur Entwicklung teuflischer Waffen, um seine Schwestern und Brüder auszurotten. Er schadet der Natur, indem er die fünf Elemente verschmutzt und die Erde, die sein Zuhause ist, all ihrer kostbaren Rohstoffe beraubt. Er verschwendet Zeit und Geld auf vielfältige Weise. Er ist grausam, gierig, unmoralisch, unersättlich und unverschämt. Er ist ein schlechtes Beispiel für die Tierwelt. Obwohl er mit überlegenen Gefühlen und überlegener Intelligenz ausgestattet ist, ist sein Verhalten Ekel erregend und erniedrigend“, sagte er. „Wir Tiere wissen nicht, ob und wo wir unsere nächste Mahlzeit bekommen; wir haben keinen sicheren Platz, um uns auszuruhen. Wir haben nichts, worin wir uns einhüllen könnten, außer der Haut. Und doch ist der Geringste unter uns bei weitem ein würdigeres Kind Gottes als dieses Monster namens Mensch“, sagte er abschließend.

Der Fuchs stand auf und fügte hinzu: „Wir haben eine bestimmte Saison, in der wir uns paaren, aber der Mensch, ich schäme mich, dies zu sagen, hat alle Regeln gebrochen und schert sich nicht um Zurückhaltung. Er macht, was er will und ist eine Katastrophe für alle anderen.“

Der Löwe erhob sich, um die Diskussion zusammenzufassen. „Meine lieben Freunde“, sagte er. „Was ihr sagt, ist nicht überraschend. Der Mensch folgt seinem Ego und sagt oft das eine und tut etwas anderes. Diese Unstimmigkeit findet man bei

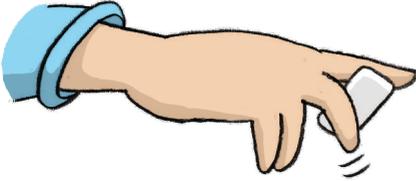


den Tieren nicht, obgleich wir nicht alle über einen Kamm scheren können. In Sachen Essen, Schlafen und Lebensgewohnheiten gibt es keinen Unterschied zwischen Menschen und Tieren. Aber es gibt einen fundamentalen Unterschied. Tiere können ihre Natur nicht ändern, aber der Mensch kann sich selbst durch Erziehung, gute Gesellschaft und Nacheifern transformieren. Alle Menschen haben die Möglichkeit, ihr besonderes Geschenk der Unterscheidungskraft zu nutzen, um sich weiterzuentwickeln und um ihre niedrigsten Wesenszüge zu besiegen und zu verändern. Alle Menschen können übertreffen, was ihre Väter und Vorväter taten, und sie können sich dafür entscheiden, bewusst in ihrem und dem Leben ihrer Mitmenschen Dinge anders zu machen. Ich komme daher zu dem Schluss, dass der Mensch den Tieren überlegen und die Krone der Schöpfung ist.“

Adaptiert von Sathya Sai Stories: The World Conference of Animals & Man Versus Animals



Teo und die Entscheidung



„Es ist nicht richtig. Ich kann es nicht tun!“, murmelte Teo. Drei seiner Klassenkameraden hatten Lose gezogen, um zu sehen, wer in Herrn Bells Schreibwarengeschäft gehen sollte, ... mit der einzigen Absicht, das erstbeste kleine Objekt zu klauen, auf das sie die Hand legen könnten ... einen Radiergummi, einen Bleistiftanspitzer oder was auch immer ... um es

in ihre Jackentasche zu stecken.

„Du bist dran! Du kannst jetzt keinen Rückzieher machen!“ Ein kräftiger, stämmiger Bursche zeigte auf ihn. „Komm schon! Du hast keine Ahnung, wie klasse es ist ... einen fünf-Finger-Rabatt zu bekommen!“, spottete er. Teo war verlegen. Er verstand den Sinn nicht.

„Ich versteh euch nicht!“, sagte er. „Warum findet ihr es so toll, Herrn Bell einen Streich zu spielen?!“

„UFF! Du bist immer so langweilig, Teo“, antwortete ein schlaksiger, rothaariger Junge. „Was kümmert dich so ein Radiergummi!“

„Es geht nicht um den Radiergummi ... ich fühle mich einfach nicht danach, Jungs!“, gab Teo zurück und schüttelte ablehnend den Kopf. „Bittet mich nicht darum ... ich kann es nicht tun.“

„Gack, gack, gack ...!“, stänkerte der stämmige Junge. „Du bist ein feiges Huhn! Ich wusste es!“, keifte er und lachte höhnisch. Teo war verwirrt und fühlte sich gedemütigt. Er kannte den Preis, den er zahlen musste, weil er den Gruppenregeln nicht gefolgt war, aber er musste zu sich selbst stehen.

„Es tut mir leid, Jungs“, beteuerte er. „Ich habe euch gesagt, ich kann es nicht tun. Es ist stärker als ich ... ich habe dieses Gefühl ... ich weiß nicht, wie ich es beschreiben soll ... aber ich muss ihm folgen.“

„Du hast nur Angst, Teo! Du hast Angst, dass du es nicht schaffst und von Herrn Bell oder deinen Eltern ausgeschimpft wirst! Du bist eine richtige Null!“, spottete ein anderer Junge.

„Das ist es nicht. Ich habe keine Angst, dass ich es nicht schaffe, etwas aus dem Laden zu stibitzen!“, piepste Teo. „Aber sicher, wenn Mama und Papa das herausfinden würden, wären sie sehr enttäuscht von mir“, fügte er hinzu und ließ den Kopf hängen.

„Baby! Baby!“, schrien die drei Jungs, während Teo still davonging.

Zu Hause brauchten seine Eltern nicht lange, um zu erkennen, dass etwas nicht stimmte.

„Du siehst bedrückt aus, Teo. Ist heute in der Schule etwas passiert?“

„Ich weiß nicht, ob ich es dir erzählen soll, Papa“, sagte Teo. „Du wärest nicht sehr glücklich ...“

„Behalte es nicht für dich, Liebling“, sagte seine Mutter. „Du vertraust uns doch, nicht wahr?“

„Sicher, Mama“, seufzte der Junge und begann zögernd seine Geschichte zu erzählen. „Heute, auf dem Heimweg von der Schule, sind wir ein Eis kaufen gegangen, die Jungs und ich, also ... ihr wisst doch, wo das Schreibwarengeschäft von Herrn Bell ist, nicht wahr?“, fragte er.

Seine Eltern nickten mit dem Kopf und hörten aufmerksam zu.

„Also, Jim und die anderen haben Lose gezogen. Sie haben beschlossen, dass einer von uns ins Geschäft gehen soll und irgendeinen Gegenstand stibitzen soll ... nur so zum Spaß ...“, sagte Teo.



Teo und die Entscheidung



„Du meinst stehlen?“ Ein finsternes Stirnrunzeln verdunkelte das Gesicht seines Vaters. „Ich hoffe, du hast nicht ...“

„Ich konnte es nicht tun, Papa. Sie gaben mir Schimpfnamen und sagten mir, ich sei weniger wert als eine Null! Aber etwas in mir hat mir gesagt, dass ich es nicht tun soll!“, weinte Teo.

„Darauf wette ich! Stehlen ist etwas Fürchterliches, Falsches und Unethisches“, murrte sein Vater. „Ich bin froh, dass du auf dein Gewissen gehört hast, da hast

du das Richtige getan.“

„Aber jetzt bin ich draußen! Sie haben mich aus der Gruppe geworfen, Papa!“

„Willst du denn wirklich Teil einer Gruppe sein, die ihre Mitglieder vom rechten Weg abbringt, indem sie dich dazu verleiten will, etwas so Schlechtes zu tun?“, fragte seine Mutter.

„Sie begreifen nicht, was sie tun!“, tadelte sein Vater. „Das ist ein gefährliches Spiel! Du stiehst etwas Kleines und Unbedeutendes wie einen Bleistift oder einen Radiergummi und du kommst damit davon, und dann machst du es wieder und wieder, und es wird zu einer Gewohnheit einer schlechten Gewohnheit! Und die Verlockung, größere und teurere Gegenstände zu stehlen, stellt sich ein und ...“

„Ich weiß, Papa. So wird man zu einem Dieb.“

„Du wirst neue Freunde finden, Liebling. Freunde, die in Einklang sind mit dem, wie du denkst und wie du bist.“ Die Stimme von Teos Mutter wurde ganz sanft. „Kinder wie du, die erhobenen Hauptes herumgehen können, nicht weil sie so stolz auf ihre Missetaten sind, sondern weil sie ehrliche Leute sind.“

Teos Vater nahm das Thema noch einmal auf. „Die Gesellschaft wird von den Gefühlen getragen, die du in dir gespürt hast, Teo. Gefühle wie diese verleihen dem Leben das, was wir ‚Moral‘ nennen. Dank bestimmter Prinzipien und Werte, die in uns wohnen, entwickeln Menschen rechtschaffenes Verhalten und benehmen sich zivilisiert und respektvoll einander gegenüber. Unglücklicherweise gibt

es Fälle, in denen diese ‚moralische Pflicht‘ nicht wahrgenommen wird, und dann kommst du vom Weg ab! Aber wer Wind sät, wird einen Wirbelsturm ernten ... denn du erntest, was du säst! Das ist ein Gesetz!“

Die Eltern des Jungen umarmten ihren Sohn, erleichtert, dass er nicht den Regeln der schlechten Gesellschaft zum Opfer gefallen war, und sie sagten ihm, wie glücklich und stolz sie seien.

Als Teo am nächsten Tag zur Schule ging, fühlte er sich viel reifer und selbstbewusster. Als er die Klasse betrat, erfuhr er, dass der stämmige Junge namens Jim am vorigen Tag von Herrn Bell gefasst worden war, weil der ihn ein ledernes Federetui hatte stehlen sehen.

„Ich hoffe, dass seine schlechte Neigung zum Ladendiebstahl sich jetzt ändern wird ...“, dachte Teo, „... so dass er nicht eines Tages zu einem richtigen Dieb wird!“ Dann drehte er sich zu dem Mädchen um, das neben ihm saß und wisperte: „Wer weiß, wie schlecht sich seine Eltern gefühlt haben müssen, als sie es erfuhren!“

Suzanne Palermo



Fragen

1. Wie hat Teo sich gefühlt, als seine Freunde etwas von ihm verlangten, was er nicht tun wollte?
2. Was bewegte ihn, so zu reagieren, wie er es tat und „nein“ zu seinen Freunden zu sagen?
3. Ist jemand ein Freund, der dich dazu ermutigt, etwas Falsches zu tun?
4. Warum ist es falsch zu stehlen?
5. Was ist eine schlechte Angewohnheit?
6. Was bedeutet das Sprichwort: „Du erntest, was du säst“?
7. Warum waren Teos Eltern stolz auf ihren Sohn?
8. Warum fühlte Teo sich selbstbewusster, als er am nächsten Tag wieder in die Schule ging?
9. Erzähle die Geschichte mit deinen eigenen Worten. Was hat dich am meisten beeindruckt?

„Prozess“ bezieht sich im Wesentlichen auf drei Dinge

Darauf, ein sinnvolles Leben zu leben als Resultat eines stimmigen und ernsthaften Bemühens, mit den fünf Grundwerten von Educare sowie den mit ihnen zusammenhängenden Werteaspekten zu verschmelzen. Eine persönliche Dynamik, die innere Ausgeglichenheit erweckt und die, so sie einmal erreicht ist, sichtbare Beweise in Form von Freude, Begeisterung, Energie, Offenheit, Weisheit und Unterscheidungsvermögen, positiven Gedanken und Taten hervorbringt. Dies stattet den Lehrer mit einer Vision aus; er/sie weiß, was er/sie tut und warum, und sogar die kleinste Handlung wird spirituell und ethisch bedeutsam, ist intuitiv Teil eines größeren Plans. Während Lehrer normalerweise eher von der Bürokratie des Systems überwältigt sind statt von der Essenz der Erziehung, kann ein Werte-Ansatz ihre Arbeit vereinfachen, indem er bewirkt, dass die formellen Aspekte leichter zu handhaben sind, da sie nicht länger als vorherrschende oder erdrückende Pflichten angesehen werden, die erfüllt werden müssen, sondern als zusätzliche Werkzeuge.

Darauf, den eigenen Beruf als einen Dienst an der Gesellschaft auszuüben, da man sich seines ursprünglichen und edlen Zwecks mehr bewusst ist.

Auf die Interaktion mit den Schülern, die es den menschlichen Werten gestattet, wie Nebenflüsse in Richtung des Hauptstroms zu fließen. Aber es ist nicht der werte-orientierte Ansatz als solcher, der im Unterricht wirkt, noch ist es die Auswahl des Inhalts, der Fertigkeiten oder Strategien, die benutzt werden, um die eigenen didaktischen Ziele zu verfolgen. Diese Aspekte des Lehrens sind sicherlich wichtig und die Sorgfalt des Lehrers bei ihrer Auswahl fordert gebührenden Respekt und ist wesentlich für die Förderung von Vortrefflichkeit in Kompetenzen,

Fähigkeiten und Wissen bei ihren Schülern. Tatsächlich zählt es in den Augen der Schüler am meisten, „was du bist“ und „wie du die Werte lebst, zu denen du dich bekennt“, wenn man sich auf menschliche Werte im Unterricht bezieht. Nur wenn wir erkennen, in welchem Ausmaß wir als Lehrer Vorbilder sind, nur wenn wir demgemäß handeln, werden wir effektiv sein, denn unsere Wirksamkeit hängt nicht von Gelehrsamkeit, gut geführtem Unterricht und unserer Meisterschaft in der Lehrkompetenz ab, sondern von unserem menschlichen Profil, davon, wie ausgeglichen, wie respektvoll oder fair wir sind. Darüber hinaus hängt sie von unserem Vermögen ab, einfühlsam zu sein und die Gefühle unserer Schüler, ihre Hochs und Tiefs zu verstehen, die ihren Lernprozess so stark beeinflussen, und gleichzeitig davon, ihre verborgenen Talente zu entdecken und sie zu ermutigen, sie mit innerem Einfallsreichtum und Selbstvertrauen auszubauen. All dies bezieht sich auf Liebe, nicht als einer Emotion, sondern als einer grundlegenden, respektvollen Haltung dem gegenüber, was den Kern des „Mensch“-Seins ausmacht. Denn, noch bevor wir Lehrer sind, sind wir „menschliche Wesen“, genauso wie unsere Schüler, und was wesentlich ist, das Verhältnis zwischen uns. Diese Beziehung zwischen uns setzt ganz leise und fein und wirksam das Potential der menschlichen Werte in Bewegung, welches durch einen Prozess d e r Anziehung und des Austauschs vom Lehrer auf den Schüler übergeht, so natürlich wie die Bewegungen der Atome.



Ein auf menschliche Werte orientierter Lehrer zu sein, ist eine wundervolle persönliche, sozia-

Ein Lehrer der menschlichen Werte zu sein

le und spirituelle Erfahrung. Sie führt uns dahin, Ergebnisse zu erzielen, die normalerweise schwer zu erreichen sind, und sie ermöglicht es uns, die Früchte unserer Arbeit in den unmittelbaren Reaktionen unserer Schüler erblühen zu sehen, in Hinsicht auf ihre kognitive Vorbereitung, ihre Motivation und ihren Enthusiasmus. Aber die höchste Befriedigung erwächst daraus mitzuerleben, wie der Geist der Menschlichkeit sich in ihnen allmählich entfaltet, da sie zu warmherzigen Individuen werden, die sich im Denken und Handeln nicht von Prinzipien der Zweckmäßigkeit und des Nutzens leiten lassen, sondern von einem grundlegenden inneren Respekt dem gegenüber, was wahr, rechtschaffen und friedensbringend ist. Als Ergebnis ist ihre Haltung den Mitmenschen, den Tieren und der Natur gegenüber positiv und liebevoll.

Sich selbst den menschlichen Werten zu verpflichten, ist keine leichte Aufgabe. Manchmal ist der Prozess unmittelbar, manchmal benötigt er eine lange Reifezeit. Aber abgesehen davon, ob wir uns für den direkten oder indirekten didaktischen Ansatz entscheiden, in welchem die Inhalte und Strategien auf die Vermittlung einer konsistenten Grundlage der menschlichen Werte zielen, ist es von entscheidender Bedeutung, wie wir unsere Interaktion mit den Schülern handhaben. Der Grad unserer Übereinstimmung in Gedanke, Wort und Tat, die Zuversicht, die wir erwecken, die Motivation, die wir fördern, die Talente, die wir verbessern, die Selbst-Disziplin, die wir hervorrufen, und besonders die Art, wie wir unsere Schüler zum Zentrum unserer täglichen Aktivitäten machen, sie alle gehören zu den vielen Faktoren, die ihr Verhalten und ihre Persönlichkeit formen. Menschliche Werte sind im Wesentlichen die



Energie, aus der wir gemacht sind, sie sind das genetische Erbe der gesamten Menschheit, das Kennzeichen unseres Lebens. Einmal von innen her aufgerufen, können weder Kinder noch Erwachsene länger ohne sie leben, genauso wie wir nicht ohne den Atem leben können. Diesen Prozess seit über 30 Jahren als Lehrerin an öffentlichen Schulen und als Lehrerausbilderin zu praktizieren, damit zu experimentieren und ihn zu beobachten, führte zu bestimmten Resultaten: einer positiven Haltung zum Leben insgesamt, zum Auswählen und Entscheiden, zu den vielfältigen Pflichten von Familie und sozialen Rollen, und – vor allem – zu der Geburt und Anerkennung eines ethischen Aspekts der eigenen Persönlichkeit.

Der Prozess von Educare ist das Hauptvermächtnis des Gründers dieses Programms, der es zum Wohle der Menschen weltweit einführte, um ihnen zu helfen, unerforschte Aspekte ihres Wesens wieder zu entdecken. Sobald sie uns einmal bekannt sind, werden sie zu einem Leuchtturm auf unserer Reise, indem sie alle Menschen mit einem sichtbaren Zeichen und mit Hoffnung für ein besseres Leben versorgen, mit dem, wofür Weise, Heilige, Schriftsteller, Philosophen und empfindsame Wissenschaftler kämpften, wofür sie ihre Versuche unternahmen und was sie durch viele Zeitalter hindurch vorhersahen.

Marina Ciccolella

„Um große Fortschritte zu erreichen, ist es nicht nur notwendig zu handeln, sondern auch zu träumen; es ist nicht nur notwendig zu planen, sondern auch zu glauben.“

Anatole France



Wie wir Gruppen bilden können

Eine einfache Anweisung wie: „Wählt euch einen Spielkameraden aus“, kann Ängste und Unsicherheit hervorrufen, insbesondere in jenen Kindern, die das Gefühl haben, Außenseiter zu sein. Es gibt verschiedenste Möglichkeiten, Paare oder kleine Gruppen zu bilden und eine geeignete Atmosphäre der Sicherheit und Unterstützung unter den Mitgliedern zu schaffen, ohne in den Kindern die Furcht hervorzurufen, ignoriert oder nicht als Partner für das Spiel oder die Klassenaktivität gewählt zu werden.

PAARE BILDEN

1. HEBT EURE DAUMEN ODER ZEIGEFINGER UND BILDET PAARE MIT DENJENIGEN, DIE DEN GLEICHEN FINGER GEHOBBEN HABEN.
2. WÄHLT EINE SPIELKAMERADIN, DIE EIN KLEID IN DER GLEICHEN FARBE TRÄGT ODER WÄHLT JEMANDEN, DER EINEN (ODER KEINEN) GÜRTEL TRÄGT.
3. ERGREIFT DAS ENDE EINES FADENS AUS EINEM HAUFEN VON FÄDEN, INDEM IHR VON ALLEN SEITEN DARAN ZIEHT. WENN DER SPIELLEITER DAS KNÄUEL LOSLÄSST, BILDEN DIEJENIGEN EIN PAAR, DIE DIE ENDEN DESSELBEN FADENS FESTHALTEN.



GRUPPEN BILDEN

DIE KLASSE HAT EINEN URLAUB GEWONNEN UND DIE KINDER ENTSCHEIDEN, WOHIN SIE GERNE FAHREN WÜRDEN: NACH SÜDAMERIKA, AFRIKA ODER ASIEN? DIE KINDER FINDEN SICH IN DEN ENTSPRECHEND BEZEICHNETEN ECKEN DES KLASSENZIMMERS ZU GRUPPEN ZUSAMMEN, GEMÄSS IHRER WAHL. DAS GLEICHE KANN MAN MIT VERSCHIEDENEN ARTEN VON FRÜCHTEN/OBST MACHEN.

PUZZLE: NIMM EINE ALTE ILLUSTRIERTE UND SCHNEIDE DARAUS SO VIELE BILDER AUS, WIE GRUPPEN GEBILDET WERDEN SOLLEN. SCHNEIDE DIE BILDER IN SO VIELE STÜCKE WIE GRUPPENMITGLIEDER GEBRAUCHT WERDEN UND VERTEILE DIE STÜCKCHEN UNTER DEN KINDERN. OHNE DASS ER/SIE SEIN/IHR STÜCKCHEN ZEIGT, SOLL JEDES KIND GEZIELT FRAGEN STELLEN, UM DIE FEHLENDEN TEILE ZU FINDEN, DIE ZU SEINEM/IHREM EIGENEN BILD GEHÖREN; SO WERDEN DIE GRUPPEN ODER UNTERGRUPPEN GEBILDET.





Bibliographie

- *Chinna Katha – Volume 1 Sri Sathya Sai Sadhana Trust, Publications Division.*
- *Hello! English - n.52 R.C.S. Libri & Grandi Opere. E.Bussolati, D.Conci, S. Palermo, per Tavi.*
- *21 Lessons plans, Sathya Sai Education in Human Values, Lorraine Burrows, 1997, p. 150*
- *Messaggio per un'aquila che si crede un pollo, Anthony De Mello, Edizione Piemme.*
- *Novantanove giochi, Sigrid Loos, 1989 Edizione Gruppo Abele.*

ZUSAMMENFASSUNG

In dieser Ausgabe konzentrierten wir uns auf das Thema der menschlichen Werte.



Wir erfahren, dass die menschlichen Werte allen gehören und in unserem eigenen Herzen wohnen!

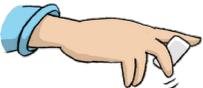
Marty erzählte uns, dass sie ein Schatz für jeden sind, der auf dem Planeten Erde landet, und dass, wenn wir sie pflegen, sie zu guten Gedanken, Worten und Taten heranwachsen. Die Studienkreis-Kinder zeigten auf, dass die menschlichen Werte nicht das gleiche sind wie materielle Werte. *Erinnert ihr euch, warum? Könnt ihr einige aufzählen?*



Man kann auch in der Schule etwas über die Werte lernen. Gute Geschichten sind voll davon, und unsere Erfahrung lehrt uns eine Menge darüber, wie wichtig sie sind. Lehrer und Eltern können Vorbilder sein, wenn es um menschliche Werte geht, aber vor allem müssen sie die Werte, über die sie sprechen, respektieren und praktizieren! Auch Jugendliche und Heranwachsende können einen entscheidenden Unterschied bewirken, wenn sie ihre Aufmerksamkeit zu 100% dem schenken, was sie tun, sowie der Qualität ihrer Gedanken und Absichten, die die Handlung auslösen!



Unter den Werten, die in dieser Ausgabe hervorgehoben wurden, ragen Wahrheit, Liebe, Freundschaft und Auf-sich-selbst-Hören heraus! Auf-sich-selbst-Hören hilft den Eltern und Lehrern, auf dem rechten Weg zu bleiben, und hilft den Kindern zu lernen, achtsam zu sein und den Dialog mit sich selbst zu pflegen. Darum dreht sich doch alles in Teos Geschichte, oder nicht?!



Anschauungsmaterialien, die helfen sollen, Geschichten lustiger und kreativer zu erzählen, werden als Anhang im Educare Magazin angeboten. Schritt für Schritt werden die Erklärungen euch zeigen, wie ihr die verschiedenen Formen der Unterstützung herstellen könnt, wobei ihr die Kinder in die Herstellung und in die Kunst des Geschichten-Erzählens einbinden könnt. Ihr könnt die Illustrationen, die ihr in diesem Magazin vorfindet, fotokopieren oder sie als Vorlage für die Kinder benutzen, wenn sie die Hilfsmittel selbst herstellen.

Folgende Materialien werden die 2013er Ausgaben anbieten:

**Ein selbstgemachter Fernseher zum Gebrauch
beim Geschichten-Erzählen
Bewegliches Filztafel-Projekt
Märchen zum Aufstellen und Aufhängen
Masken und Theater-Requisiten
Tipps für Geschichten-Erzähler
Mein Akkordeon-Buch
Mein Theater-Buch
Mein Zuhause-Buch
Mein Schau-nach-Innen-Buch**

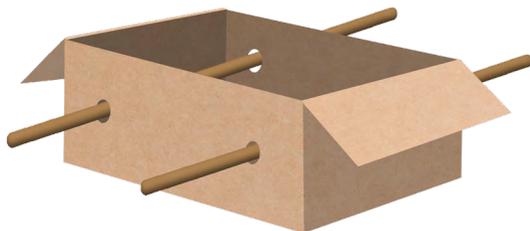
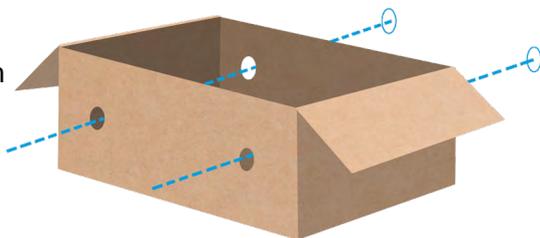


Man benötigt Extra-Zeit, dieses Hilfsmittel anzufertigen, aber es ist bei den Kindern sehr beliebt. Wenn ihr gleich von Anfang an die Plastikrolle lang genug macht, könnt ihr später weitere Geschichten hinzufügen.

Anweisungen

1

Nehmt einen Pappkarton und schneidet die obere Seite ab. Dann schneidet an den Längsseiten vier Löcher hinein..

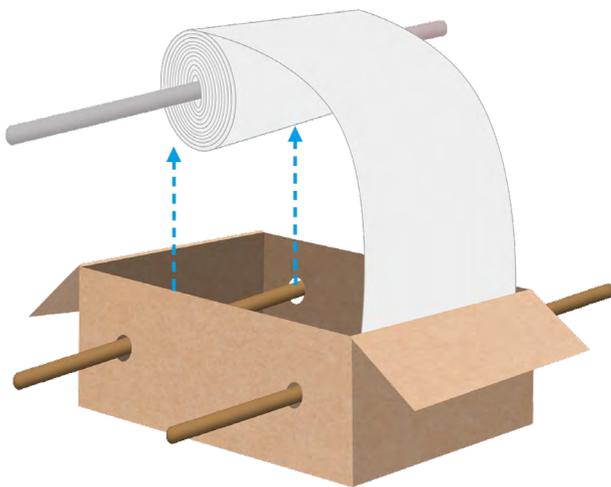


2

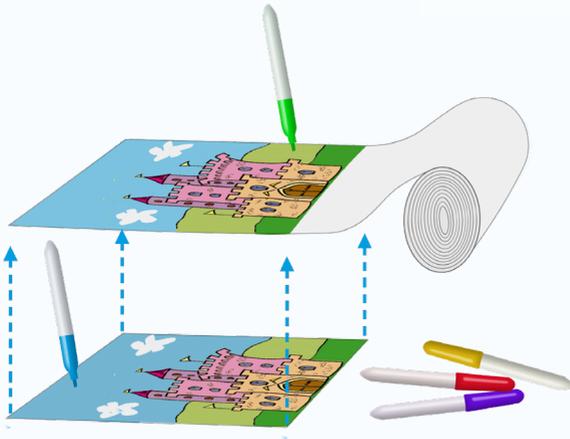
Nehmt zwei runde, hölzerne Stangen der gleichen Größe (alte Besenstiele sind gut), um sie als Drehschwengel zu benutzen.

3

Schneidet ein langes Stück Plastikfolie in der Breite des Kartons zu und befestigt die beiden (äußersten) Enden an den Drehschwengeln. Je länger das Plastik ist umso besser, denn dadurch könnt ihr mehrere Geschichten im Fernsehapparat abspielen.



Fernsehen

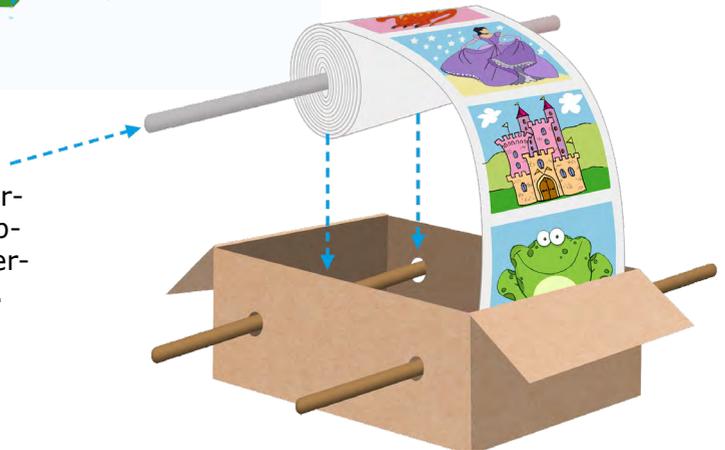


4

Auf handelsübliches Schreibmaschinen- bzw. Druckerpapier könnt ihr die wichtigsten Szenen der Geschichte zeichnen oder malen.

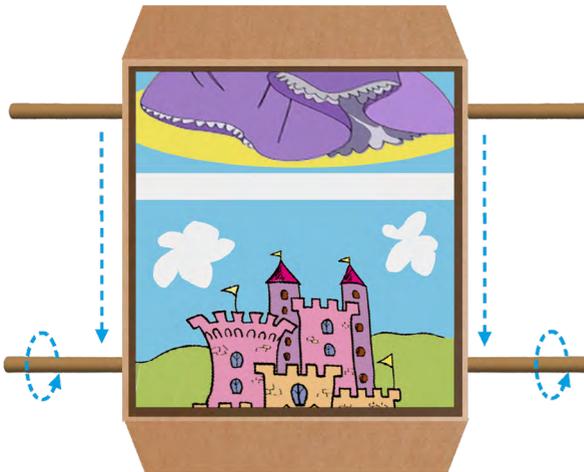
5

Befestigt das Druckerpapier mit kleinen Abständen auf der Unterseite der Plastikrolle.



6

Dreht die Schwengel, um die Bilder zu bewegen, während ihr die Geschichte erzählt.



*Internationales Institut der
Sathya Sai Erziehung – ISSE
Thailand
21 Vorbereitete Unter-
richtsstunden für die Klassen 1*

In der nächsten Ausgabe



Unsere nächste Ausgabe wird mehr über die Bedeutung des Wertes Wahrheit aussagen. Wahrheit ist ein Schlüssel-Wert und hat wie alle Werte verschiedene Bedeutungsebenen! Ihr könnt jetzt schon damit beginnen, über ihn nachzudenken, während ihr noch die Wichtigkeit der menschlichen Werte auslotet. Wenn ihr nach ihnen Ausschau haltet (und wenn ihr werte-orientiert seid, werdet ihr sie überall wahrnehmen!), werdet ihr ihr zauberhaftes Spiel erkennen ... Manchmal werdet ihr feststellen, dass sie fehlen, aber auch sehr gebraucht werden. Seid in solchen Fällen ein Lösungsfinder und arbeitet Möglichkeiten aus, sie in eurem Leben und im Leben der Menschen um euch herum zu stärken und sichtbarer zu machen!