

ESSE Campus D

Newsletter



Liebe Leser,

Mit diesem Newsletter zur Jahreswende möchten wir über die verschiedenen Aktivitäten informieren, die im vergangenen Jahr 2018 im Rahmen des ESSE Campus Deutschland stattfanden und auch schon einen kleinen Ausblick auf 2019 geben.

Wir sind dankbar für die vielen Hände, die diese Arbeit ermöglichten und sind im Herzen berührt, mit welcher Hingabe die verschiedenen Projekte geplant und durchgeführt wurden. Sathya Sai Erziehung lebt durch eure aktiven Beiträge auf der Grundlage von Sathya Sais Lehre der menschlichen Werte und wird mit unserer eigenen Transformation beginnend, einen wertvollen Beitrag für unsere Gesellschaft leisten.

Wir freuen uns auf die weitere inspirierende Zusammenarbeit
ESSE Team Deutschland

Werte im Kindergarten



Projekt mit
Flüchtlingskindern



SSEMW Projekt in Österreich

Flüchtlingskinder
und ihre Familien
erhalten besondere
Aufmerksamkeit.

1

ESSE KURSE

Präsentationen zu Kurs
1, 2 und 3

20.-22. September 2019

2

VERTIEFUNGEN

Singen von Werte-
Liedern

25.-27. Januar 2019

3

SSEMW PROJEKTE

Europäisches Treffen in
Lodz, Polen

4.-6. Oktober 2019

4

WERTE IM BERUF

NEUE REIHE

25.-27. Januar 2019
20.-22. September 2019

Menschliche Werte im Beruf

„Arbeit, Verehrung und Weisheit ergänzen sich, sie widersprechen einander nicht! Trennt sie nicht! Arbeit ist wie eure Füße, Verehrung wie eure Hände und Weisheit ist euer Kopf. Alle drei müssen euer ganzes Leben lang zusammenarbeiten.“ Sathya Sai, 14.01.1966

Mit der neuen Seminarreihe greifen wir verschiedene Fäden auf, die sich mit dem Themenkreis beschäftigen, um aus ihnen ein starkes Netz zu knüpfen.



Bereits im September 2018 arbeitete eine Vorbereitungsgruppe zu diesem Thema, das wir immer wieder aufgreifen und aktualisieren. Auf diesem Treffen aufbauend und inzwischen durch einige Berufszweige erweitert, findet vom 25.-27. Januar 2019 in Bad Homburg ein Seminar „Menschliche Werte im Beruf“ statt, das die bisherigen Erfahrungen aus Projekten konzeptionell weiterführen wird.



Mit Kurzvorträgen über Entwicklungen aus den verschiedenen Berufsbereichen (Wirtschaft, Gesundheit, Sozialwesen und Führungs- und Leitungsverantwortung) und Aussagen von Sathya Sai Baba werden die Erfahrungsberichte angereichert. Des Weiteren werden neue Projektideen vorgestellt, an denen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach Interesse mitwirken können. Somit wird das Seminar Wissen, eigene Erfahrungen und Kompetenzen sowie praktische Umsetzungsschritte zu einem sinnvollen Ganzen zusammenführen.

Arbeit und Beruf sind ein wichtiger Bestandteil des Unternehmens Leben. Spiritualität kann nicht aufgeteilt und zersplittert werden. Sie erfüllt das ganze Leben. Somit ist das berufliche Leben ein großes Feld der Spiritualität. Sathya Sai Baba betonte, dass Spiritualität und Beruf nicht voneinander zu trennen sind und ein Ganzes bilden.

Daraus ergibt sich die Suche und das Finden von Antworten auf Fragen, die dieses Themenfeld bereichern.

UM WELCHE ASPEKTE VON SPIRITUALITÄT GEHT ES IN MEINEM BERUF?

WELCHEN MEHRWERT BRINGEN MENSCHLICHE WERTE IN MEINE BERUFLICHE TÄTIGKEIT UND IN DAS UNTERNEHMEN IN DEM ICH ARBEITE?

WAS VON MEINEM SPIRITUELLEN WISSEN KANN ICH DURCH MEINE BERUFLICHE TÄTIGKEIT IN HANDLUNG UMSETZEN?

WAS KÖNNTE MIR BEI DER UMSETZUNG HILFREICH SEIN?

Die Seminarreihe wird vom 20.-22. September 2019 fortgesetzt. Lassen wir uns diese Chance des Zusammenwirkens nicht entgehen.

• NUR DER MENSCH, WELCHER WAHRHEIT, RECHTSCHAFFENHEIT, FRIEDE, LIEBE UND GEWALTLOSIGKEIT PRAKTIZIERT, DARAUS FREUDE ERFAHREN UND DIESE FREUDE MIT ANDEREN TEILEN KANN, DARF EINE FÜHRUNGSKRAFT GENANNT WERDEN.

Kurs 2 Modul 1-1, vom 6.-7. Januar 2018 in Bad Homburg

Die Kurs-Teilnehmer aus unterschiedlichen Berufen arbeiten in den Berufsfeldern Pädagogik sowie Gesundheit und Pflege. Menschliche Werte richten sich nicht nur an Lehrer und Erzieher, sondern sind in allen Berufsbereichen von wesentlicher Bedeutung und benötigen besondere Aufmerksamkeit.

Die Themenfelder des Kurses waren in zwei Hauptbereiche gegliedert:

1. Vertiefung des Grundverständnisses von Sathya Sai Erziehung und deren Anwendung in den Bereichen Familie, Gemeinde und Beruf.
2. Zusammenhang von menschlichen Werten in Philosophie und Kultur am Beispiel philosophischer Ansätze und am Beispiel des Zusammenwirkens von menschlichen Werten, Menschenrechten und Menschenpflichten.



Als Abschluss dieses Themenbereiches erstellten die Teilnehmer den Entwurf einer Präambel für eine Erklärung der menschlichen Werte, die als Ergänzung zu Menschenrechten (UN) und Menschenpflichten (UN) zu deklarieren wäre.

Im Vertiefungsbereich wurde der spirituelle Kontext des Themas Erziehung in menschlichen Werten dargestellt. Als Projektbeispiele wurden folgende Aktivitäten erarbeitet und vorgestellt: die inhaltliche und methodische Gestaltung einer Lebenshilfe-Gruppe, die Entstehung und praktische Arbeit eines Werte-Theaters für Kinder, eine inter-religiöse Podiumsveranstaltung an der Vertreter verschiedener Religionen zu dem Thema „Frieden“ die Sicht ihrer Religionen darstellten, die Idee und Umsetzung eines fortlaufenden internationalen Projektes „Walk for Values“, die Umsetzung der Werte im Bereich Umwelt- und Naturschutz und die Förderung eines auf menschlichen Werten basierenden zwischenmenschlichen Umgangs in einer Gruppe mit Flüchtlingskindern.

Aus dem Abschlussfeedback: „Das Seminar war von der ersten, bis zur letzten Minute spannend, interessant und inspirierend. Mir ging mit den ersten Worten und der inhaltlichen Darstellung das Herz auf und es ist bis jetzt so geblieben.“



Von der Kindergruppe wurde die Geschichte von den „Blinden und dem Elefanten“ aufgeführt.

Im Bildhintergrund die Taschen-Ausstellung als Anregung zur Wiederverwendung von Stoffen.

Abschluss von Kurs 2 in Hamburg

2018 gab es im Mai und Oktober zwei Wochenend-Kurse in Hamburg, die in die praktischen Anwendungen von Educare einführen und die philosophischen Grundlagen der Sathya Sai Erziehung lebendig werden lassen.



Das Seminar vom 13. - 14. Oktober 2018 war ein Highlight hinsichtlich der Vorstellung praktischer Anwendungen von Educare in werte-orientierten Projekten. Auf dem Programm standen Inhalte von Kurs 2, Modul 3, mit den Kernthemen „Einheit der Religionen“, „Einheit von Gedanke, Wort und Tat“ und „Begrenzung der Wünsche“ und Projekt-Planungen im Rahmen von Go-Green sowie Abschluss-Präsentationen der Teilnehmer des Kurses 2.

Im Rahmen der Abschlusspräsentationen beschäftigte sich ein Thema mit „Menschlichen Werten und Führungsqualitäten“. Dabei wurden Persönlichkeiten des Alten Testaments vorgestellt und universelle Eigenschaften von Führungspersonlichkeiten aufgezeigt.



Eine andere Abschlussarbeit befasste sich mit dem Projekt „Educare in Motion“, das ein Beispiel experimentellen Erfahrungs-Lernens vorstellte, bei dem eine Reihe von auf menschlichen Werten bezogene sportliche Übungen unter professioneller Anleitung gezeigt wurden.



„Wer bin ich?“ war der Titel eines Studienkreis-Projektes das über ein halbes Jahr mit der zum Wesentlichen führenden Frage arbeitete.

Zum Abschluss gab es nach einer vorbereitenden Workshop-Phase Präsentationen der Teilnehmer zur Projektplanung mit Blick auf ein abschließendes Projekt im Rahmen von Kurs 2. Hier war es Aufgabe, konkrete Projekt-Ideen bezüglich der internationalen Go-Green Bewegung zu erarbeiten.



Münchner TeilnehmerInnen qualifizierten sich...



Zehn TeilnehmerInnen von Kurs 2 kamen im März 2018 in München zusammen, um ihr Wissen, ihre Erfahrungen und deren praktische Anwendungen aus den reichhaltigen Themenbereichen von Sathya Sai Educare in Form von eigenen Präsentationen in der Gruppe zu teilen und mit diesem selbst erarbeiteten Praxisteil den Kurs abzuschließen. Die Themen dabei waren:

MENSCHLICHE WERTE ALS SCHULBEGLEITERIN LEBEN UND DABEI DEN EIGENEN CHARAKTER SCHULEN

WIE DIENEN MEIN LEBEN BEREICHERT

MENSCHLICHE WERTE IN MEINEM PERSÖNLICHEN LEBEN

ANWENDUNG VON SATHYA SAI EDUCARE IN EINEM KINDERHORT

MENSCHLICHE WERTE IM HEILPÄDAGOGISCHEN KONTEXT

„Vergiss dein Ich, dein Selbst
verliere nie.“ Johann Gottfried

Schulprojekt
„Die krasse Band“
Menschliche Werte in
meinem Berufsalltag an
einer heilpädagogischen
Waldorfschule



Rückmeldung: „Der Abschluss des ESSE Kurses 2 war ein absolutes Highlight. Die fünf Abschlusspräsentationen, aus unterschiedlichen Lebenssituationen der Referenten, haben mich zutiefst beeindruckt. Die ESSE Seminare sind ein großes Geschenk, auch durch die große Kompetenz der Leiter. Hier ist es möglich in einem friedvollen Miteinander, mit Ernsthaftigkeit und Freude in die Tiefe der Lehre von Educare und den menschlichen Werten einzutauchen.“

SSEMW Projekt in Walchsee

ARBEIT MIT FLÜCHTLINGEN IN TIROL (ÖSTERREICH)

Das Projekt „Flüchtlinge in Walchsee“ besteht seit 2017 und beinhaltet kontinuierliche Begegnungen, mit Kindern und Eltern von geflüchteten Familien aus Syrien und dem Irak. Hauptelemente der gemeinsamen Treffen sind u.a.:



1. Hausaufgabenbetreuung (Kinder von 4 bis 16 Jahren)
2. SSEMW-Stunden (für Kinder mit oder ohne Eltern)
3. Der Elemente-Weg (in Familien oder Kindergruppen)
4. Exkursionen (Familien oder Kinder allein)

Die Hausaufgabenbetreuung wurde anfänglich wöchentlich angeboten und steigerte sich bei Bedarf bis zu vier Mal wöchentlich. Es nahmen unterschiedlich 3 bis 6 Kinder teil, manchmal waren auch ein oder zwei Vorschulkinder dabei.

SSEMW-Stunden wurden samstags oder sonntags für ca. 20 Teilnehmer, Eltern und Kinder von 1 bis 16 Jahren, angeboten. Thematisch wurde mit den Werten Teilen, Selbstvertrauen, Bescheidenheit etc.

gearbeitet. Dabei wurden Geschichten erzählt, Werte-Lieder gesungen, getanzt, gemalt, gebastelt und Theater gespielt.

Der Elemente-Weg des Walchseer Hausberges ist eine Attraktion mit den 5 Stationen: Erde, Wasser, Feuer, Luft und Äther. Die Elemente werden jeweils im Frage-Antwort-Spiel mit dem Ziel bewusst gemacht, ihre Bedeutung für den Menschen im Körper und außerhalb zu verdeutlichen. An jeder Station gibt es ein Erfahrungsbeispiel. Diese Exkursion mit diversen Aktivitäten, dient als Einstieg in das Thema: Umwelt-Bewusstsein und Liebe zur Natur.



SSEM W-Projekt im Kindergarten FÜR SCHUTZBEDÜRFTIGE FLÜCHTLINGE IN KARLSRUHE

Einmal pro Woche findet eine zweistündige Einheit „Erziehung in menschlichen Werten“ in einem Kindergarten für schutzbedürftige Flüchtlinge in Karlsruhe statt. Die Kinder sind ca. 3 – 6 Jahre alt und werden in Kleingruppen von 3 – 5 Kindern aufgeteilt.

Es findet eine Begrüßungsrunde mit allen Kindern und Betreuern statt, indem einige Lieder gesungen und auch dazu getanzt wird. So endet auch die Gruppenstunde. Die Kinder können die Lieder mit Rasseln, Xylophon, Trommeln oder Klatschen begleiten.

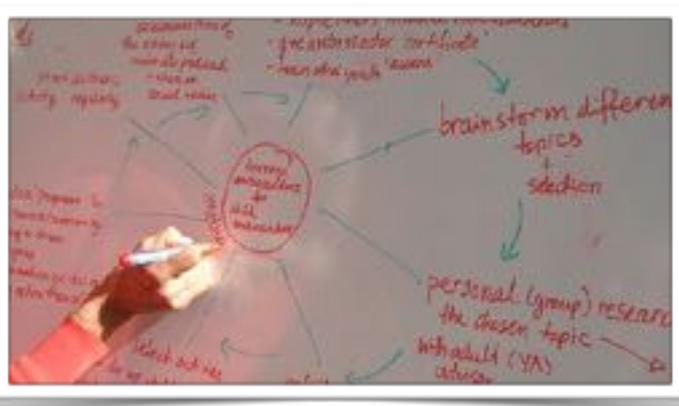
- ✎ Die Gruppenstunden beginnen meist mit einem Lied. Neue Lieder aus der „Glückshaus-CD“ finden großen Anklang bei den Kindern und verstärken den Aspekt des Wertes, der bei einer Gruppenstunde im Zentrum steht. Die Geschichten zum Thema werden entsprechend der Alterstufe anschaulich mit Bildern oder Handpuppen erzählt.
- ✎ Eindrücke und besondere Situationen aus der Geschichte bearbeiten die Kinder mit kreativen Aktivitäten wie Malen oder Basteln.
- ✎ Um einen fried- und liebevollen Umgang der Kinder untereinander zu fördern ist immer auch eine Phase des freien Spiels integriert. Hier turnen und tanzen manche Kinder. Andere bauen mit Bauklötzen oder nutzen gemeinsam das Trampolin.



Mögliche Vorschläge für SSEMW Projekte in 2019

Der Themenbereich „Go Green“ bietet eine gute Möglichkeit, um das Erlblühen der menschlichen Werte bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in unserer Gesellschaft zu fördern.

Selbstvertrauen, gegenseitige Wertschätzung und Respekt, Achtung gegenüber Mutter Erde und der Natur, Einfachheit, Bescheidenheit, Disziplin und Dienst für die Gemeinschaft können hier gefördert werden. Inspiriert durch die Go Green Konferenz und das europäische SSEMW Treffen begann eine Arbeitsgruppe mit der Ausarbeitung verschiedener Go Green Projekte, die an verschiedenen Orten begonnen haben.



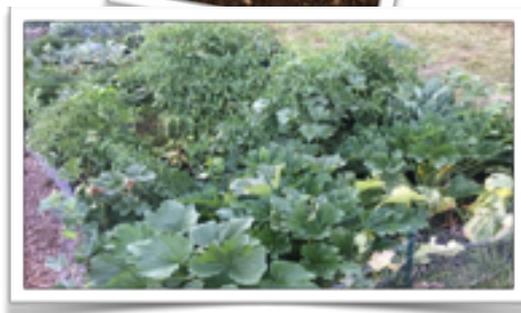
Drei Projektideen wurden schon konkreter ausgearbeitet. Die Mindmaps dazu könnt ihr hier finden: <https://bit.ly/2F5IB61> und könnt sie zur Inspiration für euer Projekt nutzen:

1. „Botschafter für Mutter Erde“ (Kinder inspirieren Kinder)

2. „Gut essen“ (Vegan / Vegetarisch Kochen mit Kindern für Andere)

3. „Essbare Stadt“

Aus den verschiedenen Themenbereichen hat sich die Arbeitsgruppe den Bereich **Ernährung** ausgewählt.



Auch der Jahreskalender 2019 der SSV <https://bit.ly/2s7NoLI> mit seinen vielen Zitaten zum Thema Ernährung bietet eine exzellente Quelle zu diesem Thema an.

Wir freuen uns schon jetzt auf eure Projektberichte mit vielen Fotos und Videos, durch die ihr mit eurer Begeisterung andere anstecken könnt...

Material für SSEMW Projekte

Material für SSEMW Projekte findet man auf der Kinderseite und den Publikationen der ESSE Homepage www.esse-institut.de/de und auf Anfrage den Zugang zur ESSE Bibliothek.

**ESSE Institute Campus Deutschland
Ausbildungsangebote 2019**



Nr.	DATUM	Ort	Angebot
1	25. – 27. Januar	Bad Homburg	Menschliche Werte im Beruf
2	25. – 27. Januar	Bad Homburg	Abschluss-Präsentation aus Kurs 1, Kurs 2 und Kurs 3
3	25. – 27. Januar	Bad Homburg	Methodenkompetenz stärken: Singen mit Kindern und Erwachsenen
4	20. – 22. September	Bad Homburg	Kurs 1 Modul 3 – Kernpunkte der Erziehung in Menschlichen Werten
5	20. – 22. September	Bad Homburg	Kurs 2 Modul 2 – Leitung von Gruppen
6	20. – 22. September	Bad Homburg	Menschliche Werte im Beruf

ESSE Institute Campus Deutschland, 10.10.2018

1

